**Пояснительная записка**

**Направление** «Русский язык»

**Тема урока:** «Разноспрягаемые глаголы»

**Характеристика класса:**

В классе 20 человек: 11 мальчиков и 9 девочек. Большинство обучающихся класса из социально-обеспеченных, полных семей. Есть дети из многодетных семей, неполных семей. Многие обучающиеся класса активно заняты во внеурочной деятельности, посещают спортивные секции и клубы, творческие кружки, музыкальную школу.

Среди обучающихся класса есть группа активных ребят, обладающих высокой инициативностью, способных в будущем стать лидерами. Также присутствуют и обучающиеся, не претендующие на роль лидера, но заметно выделяющиеся своими творческими способностями. Эти ребята с удовольствием принимают участие в различных конкурсах, соревнованиях. Есть дети, выступающие в роли «ведомых», эти дети стараются принимать посильное участие в жизни класса, не уклоняются от выполнения поручений.

Отношения в классе между детьми доброжелательные. В классе ведётся целенаправленная работа по сплочению детского коллектива.

Обучающиеся класса в разной степени обладают учебными интересами, сформированностью мотивационной сферы. Обучающимся, испытывающим трудности в обучении, оказывается дифференцированная помощь со стороны учителя, психолога. Обучающиеся с хорошей успеваемостью, высоким уровнем развития познавательных интересов активно участвуют в предметных конкурсах, проектной деятельности, исследовательской работе.

**Учебник:** Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., М.: Просвещение, 2015.

**Технологии и методы, применяемые на уроке:**

При проведении урока применялись: словесный метод, практический метод, работа с текстом, технология личностно-ориентированного обучения, эдьютейнмент (урок- разноуровневая игра, кроссенс), здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз), технология сотрудничества, ИКТ- технологии, рефлексия, дифференцированное обучение (дифференциация домашнего задания (разноуровневое).

Главный акцент на уроке делался на создание условия для ознакомления обучающихся с разноспрягаемыми глаголами, формирование знаний о разноспрягаемых глаголах, умения отличать эти глаголы от глаголов 1 и 2 спряжения. Для этого на уроке было использовано сочетание таких методов, как:

* коммуникативно-ориентированный;
* учебная работа под руководством учителя;
* репродуктивный метод (активное восприятие и запоминание сообщаемой в рассказе учителя информации);
* наглядно-иллюстративный метод (демонстрация слайдов);
* словесный метод (грамматическая сказка);
* методы стимулирования учения (создание ситуации эмоционального переживания, ситуации занимательности);
* логические методы (сравнение, анализ);
* метод формирования познавательного интереса (художественность, яркость, эмоциональность речи учителя).

**Формы работы, применяемые на уроке:** проверка по эталону, работа над ошибками, работа в парах, самостоятельная работа, коллективная работа.