**Путешествие в тысячу миль, или**

**Учить и учиться…**

**(путевой дневник)**

Здравствуйте, уважаемое жюри, коллеги! Я – Плугарева Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №11 с. Костантиновского.

Мое увлечение – путешествия и поэтому, рассказывая о себе, я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам моего путевого дневника.

Наша жизнь-это дорога, у каждого своя. Мы идем по ней, не задумываясь над тем, что она бесконечна. Счастлив не тот, кто выбрал «правильный» путь, а тот, кто сумел полюбить ее, свою дорогу. Я воспринимаю свой жизненный путь как увлекательное путешествие, в котором самые яркие моменты запоминаются сами собой, без всяких усилий. Как будто кто-то записывает всё на фотоплёнку, и, когда их набирается достаточное количество, кадры заботливо складываются в картину под названием «жизнь». А в них буквально всё: каждый яркий момент, хранимый памятью, каждая остановка (станция).

***Станция «Выбор»***

Мой профессиональный старт был определен еще в школе… Я в 9 классе… Октябрь… Сегодня в школе День дублера. Я буду учителем! Пусть на один урок! Пусть я дублер! Первая «проба» профессии… А смогу ли я увлечь класс? Удержу ли дисциплину? Не распрощаюсь ли завтра со своей мечтой стать учителем? Эмоции, сомнения, вопросы, мысли роились в моей голове, но для меня важно было понять, правильно ли я выбираю дорогу, по которой хочу идти всю жизнь, дорогу каждодневных открытий и в ученике, и в себе чего-то нового, неизведанного. Именно в тот день я поняла, что хочу слушать трель школьного звонка всю жизнь, хочу связать свою жизнь с миром постоянного обновления - со школой.

***Станция «Начало»***

    Позади педучилище. В руках диплом учителя. Робко переступаю порог родной школы: «Возьмете?»...

Жажда свершения новых открытий, желание работать над собой, способность творить и учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом привели меня сюда, в родную среднюю школу. Здесь меня встретил добрый, опытный и дружный коллектив. Мои коллеги — настоящие профессионалы, мастера своего дела, это мои наставники, которые готовы прийти на помощь, подсказать, научить, направить.

***Станция «Становление»***

Я - Учитель! И в моих руках не только тетрадки, в моих руках – сердца и умы детей.     Нашла ли я свое место в жизни? Да. Я с удовольствием иду на работу, с радостью встречаю детей, строю планы на будущее, наше общее будущее – мое и учеников…

Отдавать заботу и терпеливый труд взамен на детские улыбки — для меня это огромное удовольствие и радость, радость за свершения первых открытий учеников, их достижения и победы, и даже за первые неудачи.

Лично для меня профессия учитель открыла огромные горизонты для творчества и самореализации. Я всегда стремлюсь разнообразить деятельность учеников не только на уроке, но и вне урока: это игры, конкурсы, викторины. Стараюсь разнообразить обыденный день интересным и удивительным занятием, научить тому, что умею делать сама.

«Ничто не может воздействовать так сильно и эффективно, как пример», **– моя жизненная позиция.**

Быть учителем для меня, прежде всего, соблюдать следующие **заповеди, ценности:**

Люби детей!

Не навреди.

Ищи в детях только хорошее.

Научи детей думать и любить, быть сострадательными и милосердными.

Всё без принуждения.

Учитель – друг и помощник ученика в его развитии и самосовершенствовании.

Воспитывай, опираясь на природу ученика.

Непрерывно учись новому сам.

***Станция « Трудовые будни - мои дети»***

Каждый день, спеша на работу, я нахожусь в предвкушении нового дня, с нетерпением жду встречи со своими учениками, спешу открыть им двери в мир знаний. Стремлюсь научить их жить в гармонии с собой и окружающими, умению дружить и сопереживать, радоваться успехам первых достижений и открытий. Входя в класс, я вижу глаза своих учеников. В одних — интерес, любопытство и радость от предстоящего урока, в других — смущение и неловкость от невыполненной домашней работы, в третьих — надежда, в чьих-то — пока равнодушие. Какие разные мои ребятишки! У каждого своя идея, свой потенциал, свой особый мирок, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Каждый ребенок талантлив, талантлив по-своему!

Я думаю, что им будет легко в жизни, так как они умеют анализировать, мыслить и принимать верные решения. Этому мы учим их на протяжении многих лет в школе. Мы учимся у них и сами, ведь ***это счастье - учить и учиться!- таков мой жизненный девиз.***

***Станция «Уроки жизни»***

Я – учитель русского языка и литературы. У меня особая роль. Важно посредством художественной литературы пробудить в детях самые тонкие струны души, сформировать универсальные критерии отличия Добра и Зла, Любви и Ненависти, Преданности и Предательства.

Я была твердо уверена, что нести детям неповторимую красоту языка А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Л. Н. Толстого, К. Г. Паустовского воспитывать в будущем человеке отзывчивость, понимание, справедливость - мое призвание. И в моих силах дать этим искоркам жажды знаний не потухнуть. Нужно поддержать интерес ребенка к книге, нужно сделать так, чтобы дети сами потянулись к знаниям. Ведь место учителя не рядом с учениками, а между ними, наравне с ними – **таково мое педагогическое кредо.**

Работа педагога приносит мне и радость и огорчения. Радость окрыляет меня и вдохновляет на новые достижения, помогает совершенствовать свою педагогическую деятельность. Огорчения заставляют по-другому смотреть на процесс обучения, на каждого ученика. Но я люблю свою работу, свою сельскую школу, которой отдала многие годы жизни.

***Станция «Счастливая»***

Я – учитель! Сегодня мне повезло: несколько сочинений удачных. И я стала немного счастливее. А мы, учителя, обязательно должны быть счастливыми! Убеждена, что в школе должны работать только счастливые люди.

Для счастья, по-моему, немногое нужно: иметь дом, семью, работу, возможность реализоваться.

     Я счастливая.  Я родилась в хорошей семье. Наш дом всегда был добрым, гостеприимным. Мои родители всегда поддерживали меня в желании узнать новое: покупали книги, брали с собой в поездки по городам, водили в музеи и на выставки.

   Я счастливая – я жена и мать. Рядом есть человек, который меня любит, поддерживает и уважает мой труд. У меня растет маленький сын с пытливыми любознательными глазами. Вместе мы строим дом, в котором тепло и уютно.

Наконец, у меня есть любимая работа…

***Станция «Я сегодня»***

Я считаю себя разносторонним человеком, люблю путешествовать, читать, увлекаюсь спортом. Источниками моего вдохновения являются дети, моё общение с ними, а также опыт и энтузиазм коллег.

И пусть мой педагогический опыт еще совсем мал, но впереди длинный нелегкий путь, по которому я готова идти с высоко поднятой головой. Идти и нести это высокое звание, звание — учителя! Насколько сложно и ответственно развивать в своих учениках стремление к знаниям, любовь к родному языку, к миру, к жизни, настолько же и интересно! Я считаю свою профессию самой лучшей, самой яркой и творческой, самой достойной.